

Indicatoren of 'no method, no system'

René Berends

Op 27 maart a.s. houdt de NDV haar jaarlijkse Algemene Leden Vergadering.

Vorig jaar is tijdens de ALV het nieuwe visiestuk vastgesteld. De geschiedenis leert dat dit opschudden van de eigen identiteit een traditie is binnen de vereniging. Zo om de tien á vijftien jaar formuleert de NDV haar eigenheid in de dan populaire en modern aandoende bewoordingen.

Het afgelopen jaar is geprobeerd om de indicatorenlijst waarmee scholen gevisiteerd worden, te verbeteren en aan te laten sluiten bij het nieuwe identiteitsstuk.

Dat formuleren van indicatoren is een lastige kwestie, zelfs een dilemma. Want als dalton 'no method, no system' is, dan wringt het natuurlijk om indicatoren vast te leggen. Daarmee probeer je dalton te 'methodiseren' en te 'systematiseren' en loop je het risico dat visiteren het afvinken van lijstjes wordt. Aan de andere kant vinden we het met elkaar belangrijk om daltonkwaliteit inzichtelijk te maken en te verbeteren

en om ons over onze ideeën en praktijk te verantwoorden.

Interessant is vooral de discussie zelf, want daarmee krijgen we steeds beter in kaart waar het ons werkelijk om te doen is. Kwaliteit ontwikkel je door nadenken, reflecteren, door discussiëren en uitwisselen en daarnaar te handelen.

Onder de bezoekers leeft het besef dat het belangrijk is dat scholen vooral zelf bepalen wat hun visie op daltonkwaliteit is en hoe die kwaliteit op school te zien is. Maar om dat in een indicatorenlijst te formuleren, is een moeilijke klus.

In de wintermaanden is er gebroed op zo'n formulering. We zullen die op de ALV met elkaar bespreken. Laat het vooral geen afvinklijstje zijn. Die horen bij methoden en systemen en dat is nu precies wat dalton niet was, niet is en niet zou moeten willen zijn. Kom daarom naar de ALV. Neem kennis van de conceptlijst en doe mee in de discussie.