

# De tien geboden van goed stelonderwijs

1

Laat leerlingen schrijven voor het 'echie'

Creëer rijke, authentieke, betekenisvolle en functionele contexten, waarbinnen leerlingen kunnen schrijven 'voor de wereld'

2

Er is pas geschreven als er gelezen wordt

Leerlingen schrijven niet alleen voor de leraar, maar voor een publiek (zichzelf, ouders, elkaar, e.d)

3

Laat leerlingen niet voor de prullenbak schrijven

Schrijven is een doelgerichte communicatieve activiteit.

Schrijven is een proces

4

Er is pas geschreven als er gepubliceerd is

Het motiveert (beginnende) schrijvers als hun teksten gepubliceerd worden

5

Laat leerlingen geen teksten schrijven die in een keer klaar moeten zijn

Gebruik bijvoorbeeld instructiekaarten voor tekstgenres en stijlvormen voor het schrijven

6

Laat leerlingen bij het schrijven (zoveel mogelijk) samenwerken

Leerlingen leren veel van het proces om samen te brainstormen, formuleren, e.d.)

7

Instrueer het schrijven van verschillende tekstgenres en het gebruik van stijlvormen

Leer leerlingen elkaar feedback te geven op teksten, met behulp van feedbackinstructies

8

Houd periodiek tekst-besprekingen in de groep

Door samen met de leraar teksten te verbeteren worden leerlingen betere schrijvers.

9

Geef zelf en laat leerlingen elkaar feedback geven op conceptteksten

Laat een schrijfportfolio bijhouden, waarin leerlingen teksten verzamelen en eigen tips en tips bijhouden

10

Leer de leerlingen zichzelf als 'schrijver' te kennen

